

WEBQUEST: IL GIARDINO DELLA CITTADINANZA

INTRODUZIONE

L'area verde che circonda il tuo istituto necessita di una nuova sistemazione dopo lo sradicamento degli alberi che, con le loro radici, avevano creato un dislivello che poteva causare problemi di sicurezza a docenti, studenti, visitatori.

Per questo motivo un gruppo di studenti ha deciso di avanzare una proposta di ristrutturazione e ri-sistemazione del prato da presentare al Dirigente Scolastico. Ha pertanto deciso di attivarsi e richiedere un'assemblea di istituto e che questa includa nell'O.d.g. un punto dedicato all'analisi e alla discussione della proposta con lo scopo di raccogliere idee sulla stessa.

COMPITO

In modalità cooperativa, collaborerete per redigere il **protocollo di azioni** utili a:

- **richiedere un'assemblea di istituto**
- **avanzare la proposta** di ristrutturazione e ri-sistemazione del prato

Il compito sarà allora quello di **scoprire i passi da intraprendere** per potersi muovere in modo conforme alle normative vigenti, utilizzando una **ricerca di informazioni coerente e che permetta di individuare procedure adeguate** affinché la proposta da avanzare sia corretta. A tale scopo vi verranno fornite delle risorse a cui attingere ma che potranno anche essere integrate da ulteriori materiali che riterrete utili allo scopo.

FASI

Formazione dei gruppi di lavoro (con riferimento alle classi di destinazione 1° Liceo scientifico ; 1 A Operatore Meccanico Termico

1 A Liceo Scientifico "A. Einstein" (6 gruppi da 4 allievi: 2 maschi e due femmine + 1 gruppo di 3 studenti/studentesse)

1 A OMT (1 gruppo da 3 + 3 gruppi da 4)

Individuare le risposte ai seguenti quesiti facendo specifico **riferimento alla normativa dedicata e alle sue parti strutturali** (denominazione normativa, capitolo, titolo, articolo, comma, ..)

1. Quale normativa riconosce il diritto di assemblea degli studenti?
2. Dove viene sancito il diritto dello studente ad essere informato sulle norme che regolano la vita della scuola e alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola?
3. A chi ci si deve rivolgere per richiedere un'assemblea di istituto nella tua scuola?
4. Quali sono le condizioni da osservare per avere il consenso all'assemblea?
5. Con quali modalità può essere organizzata l'assemblea di istituto?
6. Come va redatta la richiesta di convocazione dell'assemblea di istituto?
7. Quanti giorni prima va redatta la richiesta di convocazione dell'assemblea di istituto?
8. Quando e come diventa ufficiale la convocazione dell'assemblea?
9. Quali tematiche possono essere oggetto delle assemblee?
10. Chi può intervenire come esterno durante le assemblee?
11. Quale è l'organo deputato ad autorizzare la partecipazione di eventuali esperti nell'ambito delle assemblee di istituto?
12. Chi può sciogliere un'assemblea di istituto e, per quali motivi?

Attività in Plenaria

Confronto e socializzazione delle risposte dei singoli gruppi

Redazione della versione corretta delle risposte

Eventuale revisione linguistica delle risposte formulate

Attività di Gruppo

Documentazione digitale delle risposte condivise ad opera di allievi scelti dai compagni

Attività in Plenaria

Individuazione delle azioni da inserire nel protocollo e loro organizzazione cronologica

Stesura della proposta ad opera di un gruppo di allievi scelti dalla classe

Costruzione di un file in formato digitale che illustri il protocollo

FONTI E RISORSE

Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione

<http://www.edscuola.it/archivio/norme/decreti/dlvo297_94.html>

Costituzione italiana

<<http://www.cortecostituzionale.it/istituzione/lacorte/fontinormative/lacostituzione/costituzione.asp>>

DPR N. 249 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria (in GU 29 luglio 1998, n. 175)

<http://www.gildavenezia.it/normativa/archivio_norme/dpr_249_24-6-98_statuto-studenti.pdf>

Regolamento delle assemblee dei genitori e degli studenti

<<http://www.isismalignani.it/Documenti/Pof/Regolamenti/Regolamento-delle-assemblee-dei-genitori-e-degli-studenti>>

<http://www.malignani2000.it/pof/regolamenti/R03RegAss_stud_gen2002.doc>

Premessa ai regolamenti dell'ISIS Malignani

<<http://www.isismalignani.it/Documenti/Pof/Regolamenti/Premessa-ai-regolamenti>>

<http://www.malignani2000.it/pof/regolamenti/prem_reg.doc>

Decreto Presidente Repubblica 31 maggio 1974, n. 416 (ora ripreso in Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione)

<http://www.edscuola.it/archivio/norme/decreti/dpr416_74.html>

Regolamento di disciplina dell'ISIS Malignani

<http://www.isismalignani.it/Documenti/Pof/Regolamenti/Regolamento-di-disciplina>

<http://www.malignani2000.it/pof/regolamenti/R04Reg%20Dis2009.doc>

PRODOTTO

Gli allievi devono redigere un protollo che indichi le azioni da intraprendere:

- **richiedere un'assemblea di istituto**
- **avanzare la proposta** di ristrutturazione e ri-sistemazione del prato

Linee Guida per la redazione del protocollo

Tenendo presenti il problema da affrontare e la proposta da avanzare al DS, il protocollo deve indicare

- il problema da risolvere
(lo stato attuale del giardino che circonda la scuola)
- proposte da avanzare
(ristrutturazione e ri-sistemazione del prato)
- le azioni necessarie per richiedere l'assemblea (vedi risposte Webquest)
- Spazi e tempi di consultazione da utilizzare per il confronto sulla proposta
(assemblea di istituto generale e/o organizzata per gruppi di lavoro)
- eventuali interventi di esperti che supportino la/le proposte di
ristrutturazione/risistemazione
(consultazione di uno o più esperti di progettazione e ristrutturazione giardini)